

Студијски програм/студијски програми : Рана интервенција у детињству	
Врста и ниво студија: специјалистичке академске студије – студије другог степена	
Назив предмета: Програми ране интервенције за децу са первазивним развојним поремећајима (РИ.пер.1.2.)	
Наставник: Ивановић Ковачевић М. Светлана	
Статус предмета: изборни	
Број ЕСПБ: 9	
Услов: -	
Циљ предмета: Циљ предмета : примена сазнања о карактеристикама деце са первазивним развојним поремећајима у сврху процене стања детета, планирања и спровођења интервенције и размену информација са родитељима члановима породице и члановима стручног тима.	
Исход предмета - Студент ће бити у могућности да примени сазнања о карактеристикама деце са первазивним развојним поремећајима у сврху процене стања детета, планирања и спровођења интервенције. - Студент ће бити оспособљен за примену стечених знања у раду са децом са первазивним развојним поремећајима и размену информација са родитељима и члановима стручног тима. - Студент ће бити оспособљен за опсервацију детета первазивним развојним поремећајима; - Студент ће бити оспособљен за примену појединих инструмената процене - Студент ће бити оспособљен за интерпретацију добијених резултата. - Студент ће бити оспособљен за креирање и примену индивидуалног плана подршке у оквиру програма ране интервенције у третману деце са первазивним развојним поремећајима. - Студент ће бити оспособљен за примену појединих метода ране интервенције у третману деце са первазивним развојним поремећајима , - Студент ће бити оспособљен за поједине приступе у раду са родитељима и члановима породице деце са первазивним развојним поремећајима.	
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Етиологија и ризични фактори за развој первазивних развојних поремећаја - Прогноза и ток первазивних развојних поремећаја - Карактеристике деце са первазивним развојним поремећајима; - Рано праћење и превенција первазивних развојних поремећаја; - Рана дијагностика первазивних развојних поремећаја , - Стратегије и програми ране интервенције у третману деце са первазивним развојним поремећајима; - Сервисна подршка у третману деце са первазивним развојним поремећајима , - Рад са родитељима деце са первазивним развојним поремећајима; - Рад са члановима породице деце са первазивним развојним поремећајима; - Ефикасност раног третмана деце са первазивним развојним поремећајима. - Анализа и оснаживање породичних ресурса - Интеракцијски односи у породици деце са первазивним развојним поремећајима - Програми подршке породици <i>Практична настава</i> - Примена скрининг инструмената за рано откривање первазивних развојних поремећаја. - Примена инструмената процене стања детета са первазивним развојним поремећајима. - Анализа и импликације резултата процене стања детета са первазивним развојним поремећајима. - Креирање индивидуалног плана подршке у оквиру програма ране интервенције у третману деце са первазивним развојним поремећајима. - Евалуација резултата индивидуалног плана подршке и праћење ефикасности раног третмана деце са первазивним развојним поремећајима . - Рад са родитељима и члановима породице деце са первазивним развојним поремећајима - Прављење индивидуалних програма ране интервенције и програма подршке породици	
Литература <i>Обавезна</i> 1. Бојанин, С., Селаковић, М., Милачић, И. (1997). Аутизам; ИП Завет; Београд 2. Бојанин, С., Пијашо, Џ., Глумбић, Н. (2001). Аутизам данас. Завод за уџбенике и наставна средства; Београд. 3. Бојанин С, Поповић Деушић С. (2012). Психијатрија развојног доба 4. Бујас Петковић З, ет ал. Поремећаји аутистичног спектра: значајке и едукацијско-рехабилитацијска подршка. Загреб: Школска књига, 2010. 5. Милачић, И. Аспергеров синдром или високофункционални аутизам (2004). Финеграф. Београд. 6. Милачић, В.И. (2008) Аутизам - дијагноза и третман. Београд: Универзитет, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 7. Jacobson J.W, Mulick J.A, Rojahn J (ed). Handbook of intellectual and developmental disabilities. New York: Springer, 2009. 8. Attwood T. Aspergerov sindrom : vodič za roditelje i stručnjake. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2010 <i>Допунска:</i> 1. Приручник за првих 100 дана, Autism Speaks 2. Biel, L., Peske N., (2011). Приручник за сензорну интеграцију, Каруповић д.о.о., Нови Београд.	
Број часова активне наставе	Остали часови

Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: 30	Студијски истраживачки рад:	15
Методe извођења наставe Предавања, Интерактивна настава; Power Point Presentations; Практичан рад студената				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		60
колоквијум-и			
семинар-и	20			